**Индивидуальный**

**учебный план обучения на дому**

**для обучающейся с УО**

**(АООП НОО, вариант 1)**

**учащейся 4а класса**

**МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план составлен для учащейся 4 класса, обучающейся на дому, и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, выделяемых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. На изучение учебного предмета «Мир природы и человека» отводится еще 1 час в неделю. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается расширенное изучение этого учебного предмета обязательной части с учетом образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Внеурочная деятельность**является обязательным компонентом индивидуального учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: нравственное, социальное и общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом (3 часа). С учетом особенностей и интересов обучающихся с умственной отсталостью во внеурочной деятельности предусмотрены курсы «Здорровей-ка», «В гостях у сказки» и «Разговоры о важном» (в образовательной организации).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС УО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии обучающихся. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Сроки проведения: 12.12.2023 г. – 22.12.2023 г., 17.04.2022 г. – 12.05.2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 4 | Русский язык | Контрольное списывание |
| 4 | Чтение | Собеседование |
| 4 | Математика | Контрольная работа |
| 4 | Мир природы и человека | Тестирование |

**ИУП**

**для обучающейся 4 класса**

**(обучение на дому)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Кол-во** **часов в неделю** | **Кол-во** **часов в год** |
| **4а кл.** |
| *Обязательная часть* |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2/2 | 68/68 |
| Чтение | 2/2 | 68/68 |
| Речевая практика | 1/1 | 34/34 |
| Математика | Математика | 2/2 | 68/68 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1/1 | 34/34 |
| Искусство | Музыка | 0/1 | 0/34 |
| ИЗО | 0,5/0,5 | 17/17 |
| Технология | Ручной труд | 0,5/0,5 | 17/17 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0/3 | 0/102 |
| Итого | 9/13 | 306/442 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |
| Мир природы и человек | 1/0 | 34/0 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | 10/13 | 340/442 |
| **Внеурочная деятельность** **(включая коррекционно-развивающую область)** | 2/3 | 68/102 |
| Коррекционно-развивающая область:  |  |  |
| *Занятие с педагогом-психологом* | 1/0 | 34/0 |
| *Занятие с учителем-логопедом* | 1/0 | 34/0 |
| Внеурочная деятельность | 0/3 | 0/102 |
| **Всего к финансированию**  | *12/16* | *408/544* |

**\*через дробь указаны часы для самостоятельной работы**

По запросу родителей (законных представителей), в зависимости от состояния здоровья ребенка, часы коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности посещаются в ОУ.