|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю****Директор МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.К. Атажахова/** |

**План мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий  для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| *1. Подготовительный этап* |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности.Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся | до 27.09.2021 | Администрация | Скорректированы планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ«СОШ № 6» с. Еленовское | октябрь –декабрь 2021 г.  | Заместитель директора по УВР | Страница «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ«СОШ № 6» с. Еленовское |
| 3 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | октябрь –декабрь 2021 г. | Учителя -предметники | Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 4 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций | в течение года | Учителя -предметники | База тестовых заданий по  всем направлениям функциональной грамотности |
| *2. Основной этап* |
| 5 | Проведение совещания с руководителями  школьных методических объединений | 01.10.2021 | Заместитель директора по УВР | Повышение уровняинформирован-ности  педагогов |
| 6 | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское по вопросам формирования математической, естественно-научной, читательской, финансовойграмотности, креативного мышления и глобальных компетенций | в течение года | Администрация, руководители ШМО | Повышение уровняинформирован-ности  педагогов |
| 7 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | октябрь2021 г. –март 2022 г. | Руководители ШМО | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 8 | Посещение и анализ учебных занятий  в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | декабрь2021 г. – январь 2022 г. | Администрация, руководители ШМО | Аналитическая справка |
| 9 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | ноябрь 2021 г. – апрель2022 г. | Учителя -предметники | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 10 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | в течение года | Учителя -предметники | Аналитический отчет |
| *3. Аналитико-диагностический этап* |
| 11 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | в течение года | Руководители ШМО,учителя -предметники | Справка |
| 12 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | май 2022 г. | Администрация,руководители ШМО,учителя -предметники | Аналитические материалы |
| 13 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | май 2022 г. | Администрация,руководители ШМО | Справка |
| 14 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его  на заседаниях методических объединений, | май 2022 г. | Администрация,руководители ШМО | Справка |

**Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 |  Стартовая диагностика | Руководитель ШМО,учителя-предметники | октябрь 2021 г. |
| 2 | Создание копилки  "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | в течение года |
| 3 | Текущий контроль по чтению  на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | в течение года |
| 4 | Заседания ШМО:* разработка методических  и дидактических материалов  по формированию читательской грамотности;
* обмен опытом

 Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:* «Приемы организации смыслового чтения на уроках»;
* «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»;
* «Система работы
* по формированию читательской грамотности на уроках и
* во внеурочной системе
 | Руководитель ШМО,учителя-предметники | раз в четверть |
| 5 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг  читательской грамотности | Учителя - предметники | в течение годав конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности  читательской грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | апрель – май 2022 г. |

**Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО,учителя - предметники | октябрь 2021 г. |
| 2 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления | Руководитель ШМО,учителя - предметники | ноябрь – декабрь2021 г. |
| 3 | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера | Руководитель ШМО,учителя - предметники | в течение года |
| 4 | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики | Руководитель ШМО,учителя - предметники | в течение года |
| 5 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Руководитель ШМО,учителя - предметники | декабрь 2021 г. – апрель 2022 г. |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности  математической грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО,учителя - предметники | апрель – май 2022 г. |

**Формирование естественно-научной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО,учителя - предметники | октябрь 2021 г. |
| 2 | Методический совет по теме «Формирование естественно-научной грамотности» | Руководитель ШМО,учителя - предметники | ноябрь – декабрь2021 г. |
| 3 | Заседания ШМО по темам:* разработка методических  и дидактических материалов  по формированию естественнонаучной  грамотности;
* обмен опытом
 | Руководитель ШМО,учителя - предметники | раз в четверть |
| 4 | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Руководитель ШМО,учителя - предметники | в течение года |
| 5 | Итоговая диагностика сформированности  естественнонаучной  грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО,учителя - предметники | апрель – май 2022 г. |

**Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО,учителя - предметники | октябрь 2021 г. |
| 2 | Классный  час в 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | Руководитель ШМО,классные руководители | ноябрь – декабрь2021 г. |
| 3 | Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов  (на уроках обществознания и во внеурочной деятельности)  | Руководитель ШМО,учителя - предметники | в течение года |
| 5 | Итоговая диагностика сформированности  финансовой грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО,учителя - предметники | апрель – май 2022 г. |
| 6 | Внеурочная деятельность "Финансовая грамотность" | Руководитель ШМО,учителя - предметники | сентябрь 2021 г. –май 2022 г. |

**Формирование креативного  мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО,учителя - предметники | октябрь 2021 г. |
| 2 | Создание копилки  "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | в течение года |
| 3 | Методический совет по теме «Функциональная грамотность:формирование креативного  мышления» | Руководитель ШМО,учителя - предметники | декабрь 2021 г. |
| 4 | Заседания ШМО по темам:* разработка методических  и дидактических материалов  по формированию креативного мышления;
* обмен опытом
 | Руководитель ШМО,учителя - предметники | раз в четверть |
| 5 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Учителя - предметники | в течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности  креативного мышления у обучающихся | Руководитель ШМО,учителя - предметники | апрель – май 2022 г. |

**Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО,учителя - предметники | октябрь 2021 г. |
| 2 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций» | Руководитель ШМО,учителя - предметники | декабрь 2021 г. |
| 3 | Заседания ШМО по темам:* разработка методических  и дидактических материалов

по формированию глобальных компетенций;* обмен опытом
 | Руководитель ШМО,учителя - предметники | раз в четверть |
| 4 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Руководитель ШМО,учителя - предметники | в течение года |
| 5 | Итоговая диагностика сформированности  глобальных компетенций у обучающихся | Руководитель ШМО,учителя - предметники | апрель – май 2022 г. |