Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» с. Еленовское

Красногвардейского района Республики Адыгея

(МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ «СОШ № 6» с. ЕленовскоеПротокол от 19.05. 2022 г. № 6 | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «СОШ № 6»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Атажахова М.К./ Приказ № 64 от 19.05.2022 г. |



# Положение

# о системе мониторинга введения и реализации

# обновленных ФГОС НОО и ООО

# в МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское

# Общие положения

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
		+ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
		+ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	+ - Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведении самообследования в образовательной организации";
		- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
		- Уставом МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское (далее – Школа).
	1. Положение разработано в целях определения порядка организации и условий проведения мониторинга реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования в МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское (далее – Мониторинга).

Настоящее положение определяет цели и задачи, организацию и механизмы проведения Мониторинга. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки информации о реализации ФГОС общего образования в Школе, обеспечивающую непрерывное слежение за ведением и прогнозированием развития процесса реализации.

* 1. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение реализации ФГОС общего образования в условиях образовательного процесса.
	2. Мониторинг базируется на различных методах сбора информации:
* статистические исследования образовательного процесса,
* экспертные опросы, ранжирование;
* опросы (тестирование, анкетирование) педагогического и административного состава обучаемых, опросы населения;
* проведение контрольных и других квалификационных работ.
	1. Проведение мониторинга реализации ФГОС общего образования в Школе (система мониторинговых показателей) ориентируется на основные аспекты качества образования и включает группы показателей, позволяющих оценить:
		+ качество условий (материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и других) для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
		+ качество образовательных результатов деятельности в МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское.
	2. В качестве источников данных для оценки качества образовательных результатов используются:
		+ образовательная статистика;
		+ результаты внутренней диагностики учебных достижений, проводимой на основании системы оценки достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования;
		+ социологические опросы, анкетирование и интервьюирование;
		+ анализ посещения урочных и внеурочных занятий.
	3. Мониторинг – многокомпонентная система, включающая:
		+ экспертизу готовности к введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования до окончания срока актуальности в соответствии с федеральным планом-графиком поэтапного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО;
		+ мониторинг организации внеурочной деятельности обучающихся;
		+ диагностику образовательных достижений обучающихся, включающую анализ предметных и метапредметных результатов;
		+ систему отслеживания формирования личностных результатов обучющихся и др.
	4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программами развития образовательных систем, методическими материалами и настоящим Положением.

# Цели и задачи мониторинга

* 1. Целью мониторинга является регулярное получение и обработка информации о ходе реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования в МБОУ «СОШ 3 6» с. Еленовское, а также комплексное динамическое отслеживание результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования.
	2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
		+ непрерывное наблюдение за ходом реализации обновленных ФГОС общего образования в Школе и получение оперативной информации о нем;
		+ оценка результативности реализации обновленных ФГОС общего образования (выявление и анализ образовательных результатов, сопоставление полученных результатов с ожидаемыми, анализ причин отклонений в реализации от намеченных изначально целей), принятие управленческих решений о перспективах реализации ФГОС общего образования;
		+ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга реализации обновленных ФГОС общего образования в Школе;
		+ определение рисков при реализации обновленных ФГОС общего образования;
		+ формирование официальных отчетов о ходе реализации обновленных ФГОС общего образования, обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское по реализации обновленных ФГОС общего образования для социума;
		+ координация деятельности всех субъектов мониторинга.

# Принципы мониторинга

В основу Мониторинга положены следующие принципы:

* принцип *объективности*, достоверности, полноты и системности информации о ходе реализации ФГОС общего образования;
* принцип *комплексности*, обеспечивающий интеграцию количественной и качественной информации, характеризующей процесс;
* принцип *реалистичности* требований, норм и анализируемых показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
* принцип *открытости*, прозрачности процедур оценки хода реализации ФГОС общего образования; доступности информации о состоянии и качестве образовательного процесса для различных групп потребителей;
* принцип *рефлексивности*, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
* принцип *оптимальности* использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
* принцип *инструментальности* и *технологичности* используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
* принцип *соблюдения морально-этических норм* при проведении процедур оценки эффективности реализации ФГОС общего образования.
1. **Направления (параметры) мониторинга**
* условия реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
* структура образовательной программы;
* структура рабочей программы;
* результаты образования (оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов).

# Организационная и функциональная структура мониторинга

* 1. Организационная структура, ответственная за осуществление мониторинга и интерпретацию полученных результатов, включает в себя: администрацию МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (члены Рабочей группы по введению обновленных ФГОС общего образования и другие).
	2. Администрация Школы:
		+ разрабатывает локальные акты, регулирующие проведение мониторинга, утверждает приказом директора Школы и контролирует их исполнение;
		+ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы мониторинга, участвует в этих мероприятиях;
		+ обеспечивает на основе основных образовательных программ начального и основного общего образования проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований, составляющих мониторинг;
		+ организует проведение мониторинга, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике реализации ФГОС общего образования;
		+ анализирует результаты проведенных процедур;
		+ обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
		+ обеспечивает предоставление информации о ходе реализации ФГОС общего образования;
		+ формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;
		+ принимает управленческие решения по осуществлению реализации ФГОС общего образования на основе анализа результатов мониторинга.
	3. Методический совет МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское и профессиональные сообщества учителей-предметников:
		+ участвуют в разработке методики проведения мониторинга;
		+ участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;
		+ участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОО по реализации ФГОС общего образования;
		+ содействуют проведению подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
		+ проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
		+ готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга.
	4. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское:
		+ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику реализации ФГОС общего образования;
		+ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в образовательной организации;
		+ участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское;
		+ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
		+ заслушивает информацию и отчеты администрации Школы по вопросам реализации ФГОС общего образования в МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское.

Периодичность мониторинговых исследований, формы и сроки сбора и представления информации определяются на основе циклограммы.

* 1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ, необходимую конфиденциальность и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.
	2. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.
1. **Сроки проведения мониторинга**
	1. *Предварительный* мониторинг проводится в начале каждого учебного года, позволяет выявить трудности в реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, провести комплексный анализ и наметить коррекционные мероприятия.
	2. *Текущий* мониторинг проводится в начале четверти, позволяет выявить изменения образовательного процесса, степень усвоения результатов основной образовательной программы.
	3. *Итоговый* мониторинг проводится в конце учебного года, позволяет проанализировать результаты введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, выявить проблемы, наметить перспективы на следующий учебный год.

# Критерии, показатели и индикаторы мониторинга

* 1. Комплекс критериев, показателей и индикаторов мониторинга (*Приложение 1*), используемых для анализа качества образовательных результатов в ходе реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования, включает в себя:
		+ уровень и качество учебных достижений обучающихся, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями обновленных общего образования;
		+ уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
		+ уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся;
		+ уровень качества коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
		+ соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.
	2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий реализации ФГОС общего образования включает в себя:
		+ уровень развития материально-технической базы, соответствие требованиям обновленных ФГОС общего образования и условиям реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования;
		+ обеспеченность участников образовательных отношений учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
		+ кадровое обеспечение образовательного процесса.
	3. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское, учредителя, родителей, общественности.
	4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское.

*Приложение 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения мониторинга** | **Критерии** | **Показатели мониторинга** | **Индикаторы мониторинга** | **Баллы** |
| Предварительный мониторинг | Ресурсное обеспечение работ по введению обновленных ФГОС НООи ООО | Наличие ресурсов, соответствующих обновленным ФГОС НООи ООО:* методических;
* нормативно-правовых;
* кадровых;
* аналитических;
* оборудование учебных кабинетов
 | Ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям обновленных ФГОС | 2 |
| Ресурс нуждается в доработке | 1 |
| Ресурс отсутствует | 0 |
| Наличие и качество аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах | Вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки и противоречия | 2 |
| Присутствуют незначительные неточности, противоречия | 1 |
| Информация выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок | 0 |
| Текущий мониторинг | Эффективность учебно-воспитательного процесса | Соответствие учебно-воспитательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГГОС НОО и ФГОС ООО, системно-деятельностному подходу | Выполняются все требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, процесс качественно изменился | 2 |
| Выполняются основные требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, процесс качественно изменился | 1 |
| Введены отдельные требования, качественно процесс не изменился | 0 |
| Итоговый мониторинг | Результативность введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Полнота достижений предметных, метапредметных и личностных результатов учащимися школы; объем и правильность выполнения проверочных работ обучающимися | Более 70% обучающихся качественно выполняют проверочные работы | 2 |
| 30-70% обучающихся качественно выполняют проверочные работы | 1 |
| Менее 30% обучающихся качественно выполняют проверочные работы  | 0 |