РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

«01» августа 2022 года

 /М.К. Атажахова/

# Программа антирисковых мер

# профилактики учебной неуспешности

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

# Программа

**антирисковых мер**

**профилактики учебной неуспешности**

**в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2022-2023 уч. г.** |
| Цель и задачи реализациипрограммы | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.Задачи:1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Провести обучающие мероприятия для

педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.1. Разработать и внедрить в деятельность

педагогического коллектива программу психолого- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образованияадминистрации Корочанского района |
| Целевые показатели | *Количественные показатели:*1. Доля обучающихся, имеющих

неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода: не более 2%.1. Доля обучающихся на «4» и «5»: не менее

30%.1. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР: не более 30%.
2. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса: 0 %.
3. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса: 0%.
4. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
5. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса: 0 %.
6. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности: 6 мероприятий.
7. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении: да.
8. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, республики, страны по преодолению учебной неуспешности: да. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).
 |
|  | *Качественные показатели:*1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.
2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве

муниципалитета. |
| Методы сбора и обработки информации | Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:* наблюдение;
* посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
* мониторинг качества образования;
* консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
* диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в

образовательной деятельности;Сбор и обработка информации будет произведена заместителем директора по УВР, ответственной за ВР, педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями.Анализ обработанной информации будет произведен директором школы. |
| Сроки реализации программы | 2022-2023 учебный год |
| Меры/мероприятия по достижению целии задач | 1. Разработка и реализация в практическойдеятельности педагогов школы Программы работы собучающимися с рисками учебной неуспешности.2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.2. Проведение диагностики с целью выявленияобучающихся с рисками учебной неуспешности.3. Классификация обучающихся с рискамиучебной неуспешности в соответствии с причинамиучебных затруднений и распределение их на группы.4. Проведение индивидуальных и групповыхзанятий педагога-психолога с обучающимися срисками учебной неуспешности.5. Проведение индивидуальных и групповыхзанятий учителей-предметников с обучающимися срисками учебной неуспешности.6. Проведение корпоративного обученияпедагогов школы применению в практическойдеятельности педагогических инструментов дляработы с обучающимися, имеющими риски учебнойнеуспешности.1. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.

8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив,обучающиеся, родители (законные представители) |

# *Приложение*

# Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственн ые** | **Участники** |
| 1. Выявить и классифицироватьобучающихся с рискамиучебной неуспешности в соответствии спричинами затруднений | Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебнойдеятельности | май, сентябрь2022 | Заместитель директора по УВР | Учителя- предметники, классныеруководители,родители (законныепредставители) |
| Проведение классификацииобучающихся с рисками учебнойнеуспешности в соответствии с причинами затруднений | 15-26 сентября2022 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог,учителя-предметники, классныеруководители,родители (законныепредставители) |
| 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого- педагогическую помощь обучающимся с рискамиучебной неуспешности | Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом- психологом и учителями-предметниками. | 25-30 сентября2022 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классныеруководители |
| Составление расписания занятий психолога и учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану) |  | заместительдиректора по УВР | учителя-предметники, классныеруководители, родители (законные представители) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2022 | заместительдиректора по УВР | Классные руководители,родители (законныепредставители) |
| Оказание адреснойСпециализированной поддержки обучающимся, проживающим всложных социально-экономическихусловиях | постоянно | заместительдиректора по УВР | Классные руководители,родители (законныепредставители), |
| 3. Провести обучающиемероприятия для педагогов школы по оказанию адреснойпсихолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебнойнеуспешности | сентябрь,декабрь2022 | заместительдиректора по УВР | заместитель директора,педагог-психолог,педагогическийколлектив |
| Разработка плана корпоративногообучения педагогов школы поприменению в практическойдеятельности педагогическихинструментов для работы собучающимися, имеющими рискиучебной неуспешности | 1-15 сентября 2022 | заместительдиректора по УВР | заместительдиректора по УВР |
|  | Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико- ориентированные семинары:- Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение- Краткосрочное наставничество-ьКоучинговый подход- Практики вовлечения вобучение и развития учебноймотивации у учащихся с низкойуспеваемостью- Практики вовлечения в обучениеучащихся с девиантным поведением- Практики управленияповедениемКорректировка планакорпоративного обученияпедагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности | в течение года | заместительдиректора по УВР | заместительдиректора по УВР, педагогические работники |
| 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рискамиучебной неуспешности | Разработка программы психолого-педагогического сопровожденияобучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2022 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классныеруководители,родители (законные представители) |
| Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии скартиной проблем в обучении каждого класса.Проведение по итогам аудита адреснойкорректировки методики | сентябрь 2022 | заместительдиректора по УВР | педагог- психолог, учителя-предметники, классныеруководители |
| Внесение изменения в Положение о Внутренней системе оценки качества образования | август 2022 | директор ОУ | заместительдиректора по УВР |
| Реализация Программы психолого-педагогического сопровожденияобучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2022-май 2023 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классныеруководители, родители (законные представители) |
| Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровожденияобучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2022,май 2023 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классныеруководители,родители (законные представители) |
| Корректировка программыпсихолого-педагогического сопровожденияобучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2022,май 2023 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классныеруководители |
| Формированиебанка лучших методических практик педагогов | декабрь 2022 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классныеруководители |
| 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистовуправления образования | Разработка программы индивидуальногои группового психологического консультирования родителей | октябрь2022 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог,социальный педагог,классные руководители,родители(законные представители) |
| Проведение консультаций со специалистами психологическойслужбы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебнойнеуспешности | сентябрь2022 | директор ОУ | заместительдиректора по УВР |
| Реализация программы индивидуального и групповогопсихологического консультирования родителей | октябрь 2022,май 2023 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог,классные руководители,родители(законные представители) |
| Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей | декабрь 2022,май 2023 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог,классные руководители |
| Корректировка программы индивидуальногои группового психологического консультирования родителей | декабрь 2022,май 2023 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог,классные руководители |
| 6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик» | Проведение мониторинга реализации Программы | декабрь 2022,май 2023 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог,классные руководители |
| Анализреализации Программы |  | директор ОУ |  |
| Проведениекорректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу | декабрь 2022,май 2023 | заместительдиректора по УВР | педагог-психолог,классные руководители,родители(законные представители) |