РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

«01» августа 2022 года

/М.К. Атажахова/

# Программа антирисковых мер

# профилактики учебной неуспешности

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

# Программа

**антирисковых мер**

**профилактики учебной неуспешности**

**в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2022-2023 уч. г.** |
| Цель и задачи реализации  программы | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  Задачи:   1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для   педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.   1. Разработать и внедрить в деятельность   педагогического коллектива программу психолого- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.  5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования  администрации Корочанского района |
| Целевые показатели | *Количественные показатели:*   1. Доля обучающихся, имеющих   неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода: не более 2%.   1. Доля обучающихся на «4» и «5»: не менее   30%.   1. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР: не более 30%. 2. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса: 0 %. 3. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса: 0%. 4. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса: 0 %. 6. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности: 6 мероприятий. 7. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении: да. 8. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, республики, страны по преодолению учебной неуспешности: да. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). |
|  | *Качественные показатели:*   1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве   муниципалитета. |
| Методы сбора и обработки информации | Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:   * наблюдение; * посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; * мониторинг качества образования; * консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; * диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в   образовательной деятельности;  Сбор и обработка информации будет произведена заместителем директора по УВР, ответственной за ВР, педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями.  Анализ обработанной информации будет произведен директором школы. |
| Сроки реализации программы | 2022-2023 учебный год |
| Меры/мероприятия по достижению цели  и задач | 1. Разработка и реализация в практической  деятельности педагогов школы Программы работы с  обучающимися с рисками учебной неуспешности.  2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.  2. Проведение диагностики с целью выявления  обучающихся с рисками учебной неуспешности.  3. Классификация обучающихся с рисками  учебной неуспешности в соответствии с причинами  учебных затруднений и распределение их на группы.  4. Проведение индивидуальных и групповых  занятий педагога-психолога с обучающимися с  рисками учебной неуспешности.  5. Проведение индивидуальных и групповых  занятий учителей-предметников с обучающимися с  рисками учебной неуспешности.  6. Проведение корпоративного обучения  педагогов школы применению в практической  деятельности педагогических инструментов для  работы с обучающимися, имеющими риски учебной  неуспешности.   1. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.   8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив,  обучающиеся, родители (законные представители) |

# *Приложение*

# Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственн ые** | **Участники** |
| 1. Выявить и классифицировать  обучающихся с рисками  учебной неуспешности в соответствии с  причинами затруднений | Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной  деятельности | май, сентябрь  2022 | Заместитель директора по УВР | Учителя- предметники, классные  руководители,  родители (законные  представители) |
| Проведение классификации  обучающихся с рисками учебной  неуспешности в соответствии с причинами затруднений | 15-26 сентября  2022 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог,  учителя-  предметники, классные  руководители,  родители (законные  представители) |
| 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого- педагогическую помощь обучающимся с рисками  учебной неуспешности | Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом- психологом и учителями-  предметниками. | 25-30 сентября  2022 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классные  руководители |
| Составление расписания занятий психолога и учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану) |  | заместитель  директора по УВР | учителя-предметники, классные  руководители, родители (законные представители) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2022 | заместитель  директора по УВР | Классные руководители,  родители (законные  представители) |
| Оказание адресной  Специализированной поддержки обучающимся, проживающим в  сложных социально-экономических  условиях | постоянно | заместитель  директора по УВР | Классные руководители,  родители (законные  представители), |
| 3. Провести обучающие  мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной  психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися,  имеющими риски учебной  неуспешности | сентябрь,  декабрь  2022 | заместитель  директора по УВР | заместитель директора,  педагог-психолог,  педагогический  коллектив |
| Разработка плана корпоративного  обучения педагогов школы по  применению в практической  деятельности педагогических  инструментов для работы с  обучающимися, имеющими риски  учебной неуспешности | 1-15 сентября 2022 | заместитель  директора по УВР | заместитель  директора по УВР |
|  | Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико- ориентированные семинары:  - Формирующее оценивание  - Тьюторское сопровождение  - Краткосрочное наставничество  -ьКоучинговый подход  - Практики вовлечения в  обучение и развития учебной  мотивации у учащихся с низкой  успеваемостью  - Практики вовлечения в обучение  учащихся с девиантным поведением  - Практики управления  поведением  Корректировка плана  корпоративного обучения  педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности | в течение года | заместитель  директора по УВР | заместитель  директора по УВР, педагогические работники |
| 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками  учебной неуспешности | Разработка программы психолого-педагогического сопровождения  обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2022 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классные  руководители,  родители (законные представители) |
| Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с  картиной проблем в обучении каждого класса.  Проведение по итогам аудита адресной  корректировки методики | сентябрь 2022 | заместитель  директора по УВР | педагог- психолог, учителя-  предметники, классные  руководители |
| Внесение изменения в Положение о  Внутренней системе оценки  качества  образования | август 2022 | директор  ОУ | заместитель  директора по УВР |
| Реализация  Программы  психолого-педагогического  сопровождения  обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2022-  май 2023 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог, учителя-  предметники,  классные  руководители,  родители (законные представители) |
| Мониторинг  реализации программы психолого-  педагогического сопровождения  обучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2022,  май 2023 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог, учителя-  предметники,  классные  руководители,  родители (законные представители) |
| Корректировка  программы  психолого-  педагогического  сопровождения  обучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2022,  май 2023 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог, учителя-  предметники,  классные  руководители |
| Формирование  банка лучших методических практик педагогов | декабрь  2022 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог, учителя-  предметники, классные  руководители |
| 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов  управления образования | Разработка программы индивидуального  и группового  психологического консультирования родителей | октябрь  2022 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог,  социальный педагог,  классные руководители,  родители  (законные представители) |
| Проведение консультаций со специалистами психологической  службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной  неуспешности | сентябрь  2022 | директор ОУ | заместитель  директора по УВР |
| Реализация программы индивидуального и группового  психологического консультирования родителей | октябрь 2022,  май 2023 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог,  классные руководители,  родители  (законные представители) |
| Мониторинг реализации программы индивидуального  и группового психологического  консультирования родителей | декабрь 2022,  май 2023 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог,  классные руководители |
| Корректировка программы индивидуального  и группового психологического консультирования родителей | декабрь 2022,  май 2023 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог,  классные руководители |
| 6. Провести мониторинг реализации Программы  антирисковых мер «Успешный ученик» | Проведение мониторинга реализации Программы | декабрь 2022,  май 2023 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог,  классные руководители |
| Анализ  реализации  Программы |  | директор ОУ |  |
| Проведение  корректировки  цели и задач Программы, внесение изменений в программу | декабрь 2022,  май 2023 | заместитель  директора по УВР | педагог-психолог,  классные руководители,  родители  (законные представители) |