**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6» с. Еленовское**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания педагогического совета**

**«О стратегии перехода МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское**

**на обновленные ФГОС начального и основного общего образования**

**с 1 сентября 2022-2023 учебного года»**

**от «28» марта 2022 г. № 4**

***Всего членов педсовета – 19***

***Присутствовали – 17***

Начало педагогического совета: 14.00

Окончание педагогического совета: 16.00

***Повестка:***

1. Итоги учебно-воспитательной работы за третью четверть 2021/22 учебного года

 Докл. классные руководители,

зам. директора по УВР Потрясова Т.В.,

ответственная за воспитательную работу Баронова З.Д.

2. Мониторинг посещаемости учащихся 1-9 классов за 1-3 четверть 2021/22 учебного года

Докл. социальный педагог Малюкова Т.Д.,

зам. директора по УВР Потрясова Т.В.

3. О стратегии перехода МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское на обновленные ФГОС начального и основного общего образования

с 1 сентября 2022-2023 учебного года

 Докл.зам. директора по УВР Потрясова Т.В.

4. Формирование функциональной грамотности у учащихся 1-4 классов

 Докл. руководитель МО учителей начальных классов Филоненко Г.С.

5. Разное

**СЛУШАЛИ:**

По *первому* вопросу повестки педагогического советавыступили**классные руководители** 2-9-х классов.

Они доложили об итогах учебной деятельности за третью четверть 2021/22 учебного года. Особую озабоченность вызывают 6-9 классы, где качество составляет всего от 5% до 17%, а количество неуспевающих в разы больше хорошистов: в 6 классе 2:5, в 7-А классе 1:11, в 7-Б –3:6, в 8 классе 2:4, в 9 выпускном классе 3:6.

**Потрясова Т.В.,** зам директора по УВР, провела сравнительный анализ учебной деятельности обучающихся 2-9 классов за три четверти, по итогам которого сообщила, что в начальной школе качество стабильно-35,29%. Количество неуспевающих-23 (в первой четверти -24). Аналогичная динамика и в 5-9 классах. Здесь количество неуспевающих по итогам третьей четверти 33-27,5% от общего числа учащихся среднего звена (в первой четверти те же показатели по успеваемости).

**Потрясова Т.В.** ознакомила педагогический совет с результатами школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Результативное участие составило всего 9% от общего количества участников муниципального этапа.

**Баронова З.Д.,** ответственная за воспитательную работу, подвела итоги воспитательной работы за три четверти. Она сказала, что вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Таких модулей девять. Каждый из них ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Можно констатировать, что по итогам трех четвертей эти задачи в целом выполняются.

По *второму* вопросу выступила **Малюкова Т.Д.,** социальный педагог.

Она доложила педагогическому совету о состоянии посещаемости учащихся.

За последние два года количество пропущенных дней и уроков значительно выросло. Особенно волнует количество дней, пропущенных без уважительной причины. Способствует этому не только эпидситуация, но и попустительство родителей, отсутствие четкого взаимодействия с медицинскими учреждениями.

**Потрясова Т.В.** проанализировала результаты мониторинга посещаемости учащихся 1-9 классов за три четверти 2021/22учебного года. Отрицательная динамика пропусков по неуважительным причинам требует кардинальных мер.

**Потрясова Т.В.,** заместитель директора по УВР в рамках *третьего* вопроса повестки педсовета подробно остановилась на содержании Указа президента РФ о национальных целях развития на период до 2030 года. В связи с этим ознакомила учителей с проектом актуализированного профессионального стандарта «Педагог». Она акцентировала внимание педагогов на четырех разделах профстандартов и основных задачах образования детей по ФГОС. Кроме того, она познакомила педагогический коллектив со стратегией перехода ОО на обновленные ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах с 1 сентября 2022 года. Татьяна Васильевна объяснила разницу между ФГОС 2 поколения и обновленными ФГОС. Обратила внимание учителей-предметников на орабочие программы, которые можно разрабатывать, используя онлайн-конструкторы.

По*четвертому*вопросуслушали **Филоненко Г.С**., руководителя МО учителей начальных классов. Она выступила с сообщением о формах, методах и приемах формирования читательской, математической и естественно-научной грамотности.

**РАЗНОЕ**

Слушали **Атажахову М.К.,** директора школы. Она ознакомила коллектив с информацией Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия от 25.03.2022г., уточнила, какие изменения вносятся в санитарные правила в условиях распространения COVID-19.

**РЕШЕНИЕ**

**По первому вопросу решили:**

1. Усилить роль ШМО по контролю качества образовательных достижений обучающихся с обязательным их мониторингом.

2. Обеспечить своевременную информированность родителей о результатах мониторинга качества образовательных достижений через электронный журнал, родительские собрания, введение присутственных часов администрации и педагогов школы.

3. Осуществлять переход к режиму персонального сопровождения обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.

4. С целью обеспечения положительной динамики результативного участия в предметных олимпиадах и конкурсах, привлекать ресурсы дистанционного обучения и ресурсы Интернет для непрерывной подготовки обучающихся.

5. Классным руководителям в полной мере реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

**По второму вопросу решили:**

1. Администрации, социальному педагогу, классным руководителям, учителям-предметникам изучить и неукоснительно исполнять разработанный алгоритм действий в отношении учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.

**По третьему вопросу решили:**

1. Руководителям МО спланировать и провести заседания для детального изучения проекта актуализированного профстандарта «Педагог»;

- особое внимание уделить задачам образования детей по обновленным ФГОС;

- обеспечить участие педагогов в мероприятиях по введению обновленных ФГОС в образовательный процесс..

**По четвертому вопросу решили:**

1. Учителям-предметникам активно включиться в работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Включить в планы школьных МО очный и заочный (опыт школ различных регионов) обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**РАЗНОЕ**

Принять к сведению информацию Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия от 25.03.2022г. .об изменении в санитарных правилах в условиях распространения COVID-19.

*Секретарь педагогического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Шипцова Е.К./*