**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования (ФГОС, АООП НОО, вариант 2)
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* развитие готовности обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется посредством учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», на изучение которого отводится по 0,5 часа в неделю.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2-м, 3-м, 4-м классах. 1 час отведен на изучение учебного предмета «Адыгейская литература (на русском) языке.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (социальное, , общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме двух часов в неделю во 2-4-х классах.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме двух часов в неделю в неделю во 2-4-х классах.
3. Психокоррекционные занятия с социальным педагогом по курсу «Социальная и бытовая ориентация» в объеме 2 часов в неделю и распределение времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей учащихся с ЗПР.
4. Психокоррекционные занятия по курсу «Ритмика» в объеме 1 часа в неделю.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется адаптированными рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 2-й, 3-й, 4-й | Русский язык | КД с ГЗ |
| 2-й, 3-й, 4-й | Чтение | Тестирование |
| 2-й, 3-й, 4-й | Иностранный язык | Тестирование |
| 2-й, 3-й, 4-й | Математика | Контрольная работа |
| 2-й, 3-й, 4-й | Окружающий мир | Тестирование |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования (ФГОС, АООП НОО, вариант 2)
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2а** | **3а** | **4а** |
| ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***4*** |
| *Обязательная часть* |
| **Русский язык** **и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | ***12*** |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 2 | ***8*** |
| **Родной язык и литературное чтение** **на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***1,5*** |
| Родной язык (адыгейский) | - | - | - | ***0*** |
| Литературное чтение на русском языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***1,5*** |
| Литературное чтение на адыгейском языке | - | - | - | ***0*** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | ***6*** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | ***12*** |
| **Обществознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | ***6*** |
| **Основы религиозных культур** **и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | ***1*** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | ***3*** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | ***3*** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | ***3*** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | ***9*** |
| **Итого** | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***66*** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** |
| - региональные особенности содержания образования:*Адыгейский язык/Адыгейская литература* *(на русском языке)* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Учебные недели** | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Всего часов** | 782 | 782 | 782 | 2346 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | **23** | **23** | **23** | **69** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **30** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***21*** |
| Занятия с педагогом-психологом | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Занятия с социальным педагогом | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Занятия с логопедом | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ***Направления внеурочной деятельности:*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***9*** |
| - Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | **3** |
| - Социальное | 1 | 1 | 1 | **3** |
| - Общекультурное | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ***Всего к финансированию*** | ***33*** | ***33*** | ***33*** | ***99*** |