**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (ФГОС АООП ООО, вариант 1)**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» в 6-9-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» в объеме 0,5 часа в неделю.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение английского языка. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлению физкультурно-оздоровительное.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 6–9-х классах введен учебный предмет «Адыгейская литература (на русском языке)» в объеме 1 час в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по трем направлениям развития личности, социальное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 3 часа – на другие направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Итоговая промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 17.04.2023 года по 12.05.2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 9-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 9-й | Литература | Тестирование |
| 9-й | Иностранный язык | Диагностическая работа |
| 9-й | Математика | Диагностическая работа |
| 9-й | Информатика | Тестирование |
| 9-й | История | Диагностическая работа |
| 9-й | Обществознание | Диагностическая работа |
| 9-й | География | Диагностическая работа |
| 9-й | Биология | Диагностическая работа |
| 9-й | Физика | Тестирование |
| 9-й | Химия | Тестирование |
| 9-й | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (ФГОС АООП ООО, вариант 1)**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **9а** |
| ***4*** | ***4*** |
| *Обязательная часть* | | | |
| **Русский язык**  **и литература** | Русский язык | 3 | ***3*** |
| Литература | 3 | ***3*** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | 0,5 | ***0,5*** |
| Родной язык (адыгейский) | - | ***0*** |
| Родная литература (русская) | 0,5 | ***0,5*** |
| Родная литература (адыгейская) | - | ***0*** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 3 | ***3*** |
| **Математика и информатика** | Математика | - | ***0*** |
| Алгебра | 3 | ***3*** |
| Геометрия | 2 | ***2*** |
| Информатика | 1 | ***1*** |
| **Общественно-научные**  **дисциплины** | История России. Всеобщая история | 3 | ***3*** |
| Обществознание | 1 | ***1*** |
| География | 2 | ***2*** |
| **Естественно-научные дисциплины** | Биология | 2 | ***2*** |
| Физика | 3 | ***3*** |
| Химия | 2 | ***2*** |
| **Искусство** | Музыка | - | ***0*** |
| Изобразительное искусство | - | ***0*** |
| **Технология** | Технология | - | ***0*** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ | 1 | ***1*** |
| Физическая культура | 2 | ***2*** |
| **Итого** | | ***32*** | ***32*** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | ***1*** | ***1*** |
| - региональные особенности содержания образования:  *Адыгейский язык/Адыгейская литература*  *(на русском языке)* | | 1 | 1 |
| **Учебные недели** | | 34 | 34 |
| **Всего часов** | | 1088 | 1088 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | | **33** | **33** |
| **Внеурочная деятельность**  (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | ***7*** | ***7*** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 |
| Занятия с логопедом | | 1 | 1 |
| ***Направления внеурочной деятельности:*** | | ***3*** | ***3*** |
| - Спортивно-оздоровительное | | 1 | 1 |
| - Социальное | | 1 | 1 |
| - Общекультурное | | 1 | 1 |
| ***Всего к финансированию*** | | ***43*** | ***43*** |