Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» с. Еленовское

Красногвардейского района Республики Адыгея

(МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское  Протокол от 28.03.2022 г. № 4 | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «СОШ № 6»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Атажахова М.К./  Приказ № 35 от 29.03.2022 г. |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6» с. Еленовское**

**Красногвардейского района Республики Адыгея**  
**за 2021** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» с. Еленовское Красногвардейского района Республики Адыгея (МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское) |
| **Руководитель** | Майя Кацовна Атажахова |
| **Адрес организации** | 385322 Республика Адыгея, Красногвардейский район,  с. Еленовское, ул. Юбилейная, 23 |
| **Телефон, факс** | 8 (87778) 56639 |
| **Адрес электронной почты** | mbousosh6\_el@mail.ru |
| **Учредитель** | Администрация МО «Красногвардейский район» Республики Адыгея |
| **Дата создания** | 1964 год |
| **Лицензия** | От 06.10.2015 № 1162, серия 01Л01 № 0000409 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | От 06.10.2015 № 298, серия 01А01 № 0000175;  срок действия: до 06 июня 2024 года |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует:

* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 8.1).

Школа расположена в с. Еленовское Красногвардейского района Респуюлики Адыгея. Большая часть семей обучающихся проживает в частных домах на территории, прикрепленной к школе (99%).

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей естественно-научных и математических дисциплин;
* учителей гуманитарного цикла;
* классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (мин.)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель**  **в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 2 | 45 | 5 | 35 |
| 5–8 | 1 | 45 | 5 | 35 |
| 9 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. в 1 смену, в 13 ч 00 мин. во 2 смену.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся,**

**осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 112 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 131 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 243 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основную образовательную программу начального общего образования;
* основную образовательную программу основного общего образования;
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красногвардейского района Республики Адыгея. Так, Школа:

* обеспечила каждый кабинет настенными рециркуляторами, закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов,**

**регламентирующий функционирование Школы**

**в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка**  **на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | mbousosh6-elenovskoe.ru | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | mbousosh6-elenovskoe.ru |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | mbousosh6-elenovskoe.ru |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | mbousosh6-elenovskoe.ru |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | mbousosh6-elenovskoe.ru |  |
| Основные образовательные программы | mbousosh6-elenovskoe.ru | Внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | mbousosh6-elenovskoe.ru |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | mbousosh6-elenovskoe.ru |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | mbousosh6-elenovskoe.ru |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | mbousosh6-elenovskoe.ru |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | mbousosh6-elenovskoe.ru |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | mbousosh6-elenovskoe.ru |  |

**Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 93% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 6» с. Еленовское на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 58 процентов. Работа будет продолжена до августа 2022 г.

**Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования и науки Республики Адыгея в периоды с 7 февраля по 12 февраля 2021 года МБОУ «Школа № 6» с. Еленовское осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

* появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
* вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
* проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества через технического специалиста.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с задержкой психического здоровья – 10 (48 %);
* с умственной отсталостью – 11 (52 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* квесты;
* познавательные игры;
* праздники, концерты;
* предметные недели;
* конкурсные программы;
* спортивные соревнования;
* социальные проекты;
* выставки

МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно);
* социальные проекты (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «СОШ № 6» сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период с с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 6» осуществлялась в дистанционном формате. Были проведены:

* Всероссийский конкурс «Живая классика»;
* Челлендж «Делай Добро»;
* Международный день родного языка;
* Акция «Скажи спасибо ветерану»;
* Акция «Помним своего героя»;
* Акция «Час Земли»;
* Спартакиада «Мы ГоТОвы»;
* Апрельский субботник «Зелёная весна – 2021»;
* Всероссийский конкурс «Безопасное колесо-2021!»
* Гагаринский урок «Космос – это МЫ!»;
* Проект «Синий платочек»;
* Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
* Письмо Победы;
* Акция «Окна Победы»;
* Международная акция «Сад Памяти»;
* «День детских общественных организаций»;
* День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны»;
* Праздник «Россия, Русь, Родина моя!»

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское в 2021 году.

**Дополнительное образование**

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, занятия по ориентированию.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21**  **учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 243 |
| – начальная школа | 112 |
| – основная школа | 131 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 14 |
| – начальная школа | 8 |
| – основная школа | 6 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год**  **(всего)** | | | | **Не успевают** | | **Из них н/а** | | **Переведены условно** | |
| **количество** | **%** | **на**  **4 и 5** | **%** | **на 5** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| 2 | 23 | 20 | 87 | 8 | 35 | 3 | 13 | 3 | 13 | 0 | 0 | 3 | 13 |
| 3А | 16 | 13 | 81 | 4 | 25 | 4 | 25 | 3 | 19 | 0 | 0 | 3 | 19 |
| 3Б | 17 | 14 | 82 | 8 | 47 | 1 | 6 | 3 | 18 | 0 | 0 | 3 | 18 |
| 4 | 22 | 19 | 86 | 7 | 32 | 1 | 5 | 3 | 14 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| **Итого** | **78** | **66** | **85** | **24** | **31** | **9** | **11** | **12** | **15** | **0** | **0** | **10** | **13** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8% (в 2020-м был 29,45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0% (в 2020-м – 11%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год**  **(всего)** | | | | **Не успевают** | | **Из них н/а** | | **Переведены условно** | |
| **количество** | **%** | **на**  **4 и 5** | **%** | **на 5** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| 5 | 16 | 15 | 94 | 3 | 19 | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 6А | 20 | 12 | 60 | 5 | 25 | 0 | 0 | 8 | 40 | 4 | 20 | 4 | 20 |
| 6Б | 19 | 17 | 89 | 5 | 26 | 0 | 0 | 2 | 11 | 0 | 0 | 2 | 11 |
| 7 | 21 | 18 | 86 | 5 | 24 | 0 | 0 | 3 | 14 | 1 | 5 | 2 | 10 |
| 8 | 26 | 25 | 96 | 5 | 19 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 9А | 17 | 16 | 94 | 6 | 35 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Б | 12 | 12 | 100 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **131** | **115** | **88** | **30** | **22** | **1** | **1** | **16** | **12** | **6** | **5** | **9** | **7** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,3 % (в 2020-м был 28,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,25 % (в 2020-м – 1,25%).

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 29 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 7 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 22 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 0 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (76%), все участники получили «зачет».

В 2021 году 22 девятиклассника сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Остальные 7 выпускников с ОВЗ сдавали внутренний экзамен по профессиональному труду.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 100 | 9 | 3 | 100 | 32 | 3 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутреннюю контрольную работу по обществознанию. Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты контрольной работы в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 21 | 33 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и 22 из них получили аттестаты об основном общем образовании, 7 – свидетельства об окончании основной школы.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | | **2019/20** | | **2020/21** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 28 |  | 18 |  | 29 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 6 | 6 | 33 | 7 | 22 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 22 | 77 | 16 | 89 | 29 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 6 | 23 | 2 | 11 | 0 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9:**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен 3 по обязательным предметам и по контрольной работе по предмету по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

**Таблица 12. Результаты республиканского мониторингового мероприятия по оценке уровня метапредметных (надпредметных) компетенций обучающихя 9-х классов**

| **КЛАСС** | **КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ** | **КОЛ-ВО ОТМЕТОК:** | | | | **СРЕДНИЙ БАЛ** | **УСПЕВАЕМОСТЬ, %** | **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **9** | 15 | 0 | 5 | 9 | 1 | 3.27 | 93.33 | 33.33 |

**Таблица 13. Результаты ВПР**

| **КЛАСС** | **ПРЕДМЕТ** | **КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ** | **КОЛ-ВО ОТМЕТОК:** | | | | **СРЕДНИЙ БАЛл** | **УСПЕВАЕМОСТЬ, %** | **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **4** | Математика | 16 | 1 | 8 | 5 | 2 | 3.5 | 87.5 | 56.25 |
| **4** | Окружающий мир | 18 | 0 | 9 | 8 | 1 | 3.44 | 94.44 | 50 |
| **4** | Русский язык | 16 | 1 | 5 | 9 | 1 | 3.38 | 93.75 | 37.5 |
| **5** | Биология | 15 | 1 | 2 | 11 | 1 | 3.2 | 93.33 | 20 |
| **5** | История | 13 | 1 | 4 | 6 | 2 | 3.31 | 84.62 | 38.46 |
| **5** | Математика | 13 | 1 | 7 | 4 | 1 | 3.62 | 92.31 | 61.54 |
| **5** | Русский язык | 12 | 1 | 3 | 7 | 1 | 3.33 | 91.67 | 33.33 |
| **6А** | Биология | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 3.25 | 91.67 | 33.33 |
| **6А** | Математика | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 3.11 | 77.78 | 33.33 |
| **6А** | Обществознание | 10 | 0 | 6 | 2 | 2 | 3.4 | 80 | 60 |
| **6А** | Русский язык | 8 | 0 | 4 | 2 | 2 | 3.25 | 75 | 50 |
| **6Б** | География | 18 | 1 | 7 | 7 | 3 | 3.33 | 83.33 | 44.44 |
| **6Б** | История | 19 | 0 | 7 | 10 | 2 | 3.26 | 89.47 | 36.84 |
| **6Б** | Математика | 15 | 0 | 5 | 9 | 1 | 3.27 | 93.33 | 33.33 |
| **6Б** | Русский язык | 17 | 0 | 6 | 9 | 2 | 3.24 | 88.24 | 35.29 |
| **7** | Английский язык | 17 | 0 | 3 | 11 | 3 | 3 | 82.35 | 17.65 |
| **7** | Биология | 14 | 5 | 1 | 7 | 1 | 3.71 | 92.86 | 42.86 |
| **7** | География | 15 | 0 | 7 | 7 | 1 | 3.4 | 93.33 | 46.67 |
| **7** | История | 16 | 0 | 3 | 11 | 2 | 3.06 | 87.5 | 18.75 |
| **7** | Математика | 17 | 2 | 4 | 8 | 3 | 3.29 | 82.35 | 35.29 |
| **7** | Обществознание | 14 | 1 | 4 | 8 | 3 | 3.19 | 81.25 | 31.25 |
| **7** | Русский язык | 14 | 0 | 6 | 6 | 2 | 3.29 | 85.71 | 42.86 |
| **7** | Физика | 16 | 0 | 8 | 5 | 3 | 3.31 | 81.25 | 50 |
| **8** | Математика | 18 | 0 | 4 | 11 | 3 | 3.06 | 83.33 | 22.22 |
| **8** | Обществознание | 20 | 0 | 6 | 12 | 2 | 3.2 | 90 | 30 |
| **8** | Русский язык | 19 | 1 | 6 | 10 | 2 | 3.32 | 89.47 | 36.84 |
| **8** | Химия | 20 | 1 | 15 | 3 | 1 | 3.8 | 95 | 80 |

ВПР показали низкое качество по биологии в 5 классе, по английскому языку и истории в 7 классе, по математике и обществознанию в 8 классе.

Причины низких результатов ВПР:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального и школьного уровней.

**Таблица 14. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | **Итого** |
| **4А** | **4Б** | **5** | **6** | **7А** | **7Б** | **8** | **9** |
| 1 | английский язык |  |  | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | ***13*** |
| 2 | география |  |  | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | ***22*** |
| 3 | русский язык | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | ***14*** |
| 4 | физическая культура |  |  | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | ***9*** |
| 5 | химия |  |  |  |  |  |  | 0 | 2 | ***2*** |
| 6 | литература |  |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| 7 | математика | 4 | 2 | 6 | 2 | 0 | 5 | 3 | 3 | ***25*** |
| 8 | обществознание |  |  | 0 | 3 | 3 | 5 | 0 | 5 | ***16*** |
| 9 | история |  |  | 5 | 3 | 5 | 5 | 0 | 5 | ***23*** |
| 10 | технология |  |  | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | ***5*** |
| 11 | адыгейская литература |  |  | 3 | 2 | 1 | 6 | 3 | 2 | ***17*** |
| **Итого** | | ***6*** | ***4*** | ***30*** | ***20*** | ***14*** | ***32*** | ***16*** | ***28*** | **150** |

**Таблица 15. Количествоучастников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | **Итого** |
| **7А** | **7Б** | **8** | **9** |
| 1 | география | 0 | 1 | 2 | 0 | ***3*** |
| 2 | химия | 0 | 0 | 0 | 1 | ***1*** |
| 3 | математика | 0 | 0 | 1 | 0 | ***1*** |
| 4 | обществознание | 2 | 5 | 0 | 3 | ***10*** |
| 5 | история | 0 | 1 | 0 | 0 | ***1*** |
| 6 | английский язык | 0 | 2 | 1 | 3 | ***6*** |
| 7 | адыгейская литература | 0 | 1 | 1 | 0 | ***2*** |
| **Итого** | | ***2*** | ***10*** | ***5*** | ***7*** | **24** |

**Таблица 16. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество участников** | **Количество победителей и призеров** | | **Общее количество**  **победителей** | | **Общее количество призеров** | |
| 150 | 67 | 44% | 27 | 18% | 40 | 27% |

**Таблица 17. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество участников** | **Количество победителей и призеров** | | **Общее количество**  **победителей** | | **Общее количество призеров** | |
| 22 | 2 | 9% | 0 | 0% | 2 | 9% |

**Таблица 18. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Фактическое количество участников** | **Количество победителей и призеров** | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **% победителей и призеров** |
| 1 | английский язык | 13 | 8 | 5 | 3 | 62% |
| 2 | география | 22 | 12 | 4 | 8 | 55% |
| 3 | русский язык | 14 | 7 | 2 | 5 | 50% |
| 4 | физическая культура | 9 | 8 | 2 | 6 | 89% |
| 5 | химия | 2 | 2 | 1 | 1 | 100% |
| 6 | литература | 4 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 7 | математика | 25 | 7 | 3 | 4 | 28% |
| 8 | история | 23 | 7 | 2 | 5 | 30% |
| 9 | технология | 5 | 4 | 2 | 2 | 80% |
| 10 | обществознание | 16 | 9 | 3 | 6 | 56% |
| 11 | адыгейская литература | 17 | 3 | 3 | 0 | 18% |
| **Итого** | | **150** | **66** | **27** | **39** | **44%** |

**Таблица 19. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Фактическое количество участников** | **Количество победителей и призеров** | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **% победителей и призеров** |
| 1 | география | 3 | 1 | 0 | 1 | 33% |
| 2 | химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 3 | математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 4 | обществознание | 10 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 5 | история | 1 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 6 | английский язык | 6 | 1 | 0 | 1 | 17% |
| 7 | адыгейская литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| **Итого** | | **24** | **2** | **0** | **2** | **9%** |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основная школа** | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| 29 | 0 | 3 | 11 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с желанием выпускников продолжить обучение в профессиональных ОО.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе ведется системная работа по обеспечению объективности оценивания результатов обучения. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС, конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися ООП. Оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных и личностных осуществляется на основе выделенных критериев. Педагоги школы знакомы с критериями. В соответствии с критериями педагоги внесли изменения в рабочие программы (100% педагоги начальной школы, не менее 80% педагогов основной школы). В школе используются разнообразные формы контроля формирования системы планируемых образовательных результатов: диагностические работы в формате ОГЭ, контрольные работы, тесты, диктанты, изложения, сочинения, контроль техники чтения, контроль вычислительных навыков, комплексные контрольные работы по предметам, контрольные работы метапредметного содержания, портфолио, анализ динамики текущей успеваемости и психолого-педагогических исследований.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень. По результатам диагностических работ в 9-х классах на уровне школы (проводились в феврале-марте 2021 года) приняты управленческие решения: методическими объединениями проведен анализ полученных результатов; проведены повторные диагностические работы в апреле 2021 года. По результатам КДР в 5 классе (внешняя оценка) проведен практико-ориентированный семинар по организации работы обучающихся в малых группах, с обучающимися с низким уровнем мотивации, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении нового учебного материала. По результатам диагностических работ в 4 классе по математике, русскому языку, читательской грамотности некоторым педагогам рекомендовано включиться в работу группы по внедрению в деятельность приемов формирующего оценивания и овладения критериального подхода к формулированию планируемого результата. В январе 2021 года проведен методический совет по теме «Анализ системы сформулированных ключевых результатов на предмет их ключевого влияния на качество освоения учебных предметов». В феврале-апреле 2021 года организовано взаимопосещение уроков педагогами, открытых уроков с целью демонстрации опыта использования приемов формирования читательских навыков, работы в системе формирующего оценивания. Проведена диагностика профессиональных дефицитов действующего педагогического состава владения деятельностными методами и техниками обучения, на основании которой составлен план повышения квалификации, педагоги получили рекомендации по разработке индивидуальных профессиональных маршрутов.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

* промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов);
* административные контрольные работы (оценка предметных результатов);
* мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а также мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях;
* текущий контроль успеваемости обучающихся;
* мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
* удовлетворѐнность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем). На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: республиканских диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, муниципальных контрольных работ, ОГЭ. Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Адыгея, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Школе.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**Выводы:** ВСОКО МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 3 - внешних. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 16% педагогов начальной, 15% основной школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 36% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов 10% – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 46% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 23% не видят значимости в применении такого формата заданий, 34% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 6» с. еленовскоевключены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках общего образования, в связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 6» с. Еленвское на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 10 024 единицы;
* книгообеспеченность – 100%;
* обращаемость – 3 304 единицы в год;
* объем учебного фонда – 6 769 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 6769 | 3133 |
| 2 | Педагогическая | 101 | 20 |
| 3 | Художественная | 2604 | 1800 |
| 4 | Справочная | 54 | 24 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 158 | 101 |
| 6 | Естественно-научная | 130 | 92 |
| 7 | Техническая | 108 | 46 |
| 8 | Общественно-политическая | 100 | 22 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 573 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

* 25 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 6» с. Еленовское необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 53%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по химии;
* один компьютерный класс;
* кабинет английского языка;
* три кабинета начальных классов.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, гардеробная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, турники, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 6» с. Еленовское позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 %, в отличие от ранее – 67 %;
* качественно изменилась оснащенность классов – 100 % (вместо 75 % в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 6» с. Еленовское принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 243 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 123 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 120 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (22%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 150 (62%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2 (0,8%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 243 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| − с высшим образованием | 16 |
| − высшим педагогическим образованием | 16 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (58%) |
| − с высшей | 2 (11%) |
| − первой | 4 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (52%) |
| − до 5 лет | 5 (26%) |
| − больше 30 лет | 5 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 12 (63%) |
| − до 30 лет | 5 (26%) |
| − от 55 лет | 7 (37%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (11%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120 (49%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.